
	<p><i>Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas</i>  <i>Departamento de Estudios de la Ciencia</i>  <i>y Centro Internacional de Ecología Tropical (CIET)</i></p> <p>Apartado 21827, Caracas 1020-A, Venezuela  Tel / Fax: +(58-212) 504 5063 Email: irodrigu@ivic.ve/iokirod@gmail.com</p>	
---	---	---

## CURSO ESPECIAL

**Título:** “Métodos de análisis, prevención y resolución de conflictos socio-ambientales”.

**Fechas:** 24 al 27 de septiembre, 2008.

**Docentes:** *Dra. Iokiñe Rodríguez, Departamento de Estudios de la Ciencia, IVIC, Venezuela; Dra. María Juliana Robledo, Universidad del Salvador, Argentina y Soc. Hernan Dario Correa, Consultor Independiente, Colombia.*

**Número de horas:** 32 horas teóricas (2 créditos)

**Público al que va dirigido:** Estudiantes de IVIC, Investigadores, líderes (campesinos, indígenas o afro-descendientes), representantes de organizaciones de base, funcionarios de gobiernos locales, nacionales, de entidades multilaterales y representantes de la empresa privada.

### 1.- INTRODUCCIÓN

Los conflictos socio-ambientales se han convertido de manera creciente, en denominador común de planes y políticas de desarrollo y conservación en América Latina. Las tendencias y proyecciones para el corto y mediano plazo indican que irán en sostenido aumento, tomando en consideración el uso exponencial al cual están sometidos los recursos naturales en la región, así como a escala planetaria. Casi sin excepción se trata de conflictos que involucran a una gran diversidad de actores en disputa por el uso de los mencionados recursos, donde se ven confrontados actores del Estado, comunidades y organizaciones locales, pueblos indígenas, empresas nacionales o corporaciones transnacionales y organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales.

Si bien los conflictos socio-ambientales pueden potencialmente causar un deterioro irreparable de los recursos naturales así como sobre las relaciones entre instituciones, empresas y grupos sociales, pueden también potenciar procesos de transformación favorables a la construcción de modelos de desarrollo sustentable, siempre y cuando sean bien comprendidos y analizados, y debidamente abordados.

El campo de estudio de la resolución, gestión y transformación de conflictos socio-ambientales ha venido modificando sus supuestos y complejizando roles y prácticas de intervención; entendiendo que los conflictos se dan en el marco de estructuras dinámicas complejas y cambiantes. En ese marco, se hace indispensable y prioritario un abordaje construido desde la integración de distintas disciplinas de estudio, en la necesidad de encontrar nuevos marcos para la aplicación de teorías y prácticas.

Si bien durante las tres últimas décadas, se ha generado al interior de algunas comunidades científicas una nueva orientación construida desde la perspectiva de los nuevos paradigmas, hasta el momento este proceso de toma de conciencia acerca de la necesidad de cambiar drásticamente el tradicional pensamiento lineal, no ha alcanzado aún a una masa crítica de líderes y actores clave (políticos, sociales, corporativos e inclusive académicos) que en el mundo actual son parte de las grandes decisiones. En *“su gran mayoría, los líderes son incapaces de percibir la interconexión de los distintos problemas, y tienden a seguir utilizando un pensamiento lineal (causa -efecto) para describir los conflictos y sus correspondientes soluciones.”*<sup>1</sup> Así, la región no ha logrado aún la capacidad adecuada para desarrollar procesos de prevención, manejo y transformación de los conflictos socio-ambientales. Sin duda alguna, un tremendo desafío pendiente para el continente.

El presente curso pretende aportar a llenar un vacío existente en la región respecto a oportunidades de capacitación destinadas a la activa participación de investigadores (de las ciencias sociales o naturales), líderes (campesinos, indígenas o afro-descendientes), representantes de organizaciones de base, funcionarios de gobiernos locales, nacionales, de entidades multilaterales y representantes de la empresa privada, en metodologías de análisis, prevención y resolución de conflictos, bajo un marco de análisis y acción integral.

Se trata de un curso introductorio (de 4 jornadas de duración) que busca acercar a los participantes hacia conceptos, herramientas y prácticas construidas desde las ciencias políticas y sociales para el análisis, gestión y transformación de conflictos públicos, considerando así su aplicabilidad en las diversas realidades locales, nacionales o sub-regionales.

## 2.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Facilitar un entendimiento respecto de las causas de los conflictos socio-ambientales en la región.
- Introducir a los participantes hacia conceptos, enfoques y procesos usados actualmente para el tratamiento de conflictos socio-ambientales.
- Ofrecer herramientas y metodologías que permitan aumentar la efectividad de las intervenciones de los participantes en escenarios de conflicto.
- Generar aproximaciones hacia aquellas iniciativas regionales existentes para el análisis, prevención y transformación de conflictos socio-ambientales en América Latina.

---

<sup>1</sup> Ver Capra, F. *La Trama de la Vida*, Anagrama, Febrero 1998, p. 26

### 3.- CONTENIDOS DEL PROGRAMA

#### Día 1

##### Modulo I:

##### **Gobernabilidad, desarrollo sustentable y globalización**

1. Límites del desarrollo y enfoques sobre el desarrollo sustentable
2. Globalización, espacio, ambiente y democracia.
3. Diseño de políticas públicas. Sistemas o modelos
4. Conflictos públicos. Definición y Características.
5. La construcción de política para la prevención y transformación de conflictos

##### Modulo II:

##### **Conflictos socio-ambientales en América Latina y estrategias de intervención**

1. Conflictos socio-ambientales: Definiciones, funciones, tipos y características.
2. Procesos y estrategias para el tratamiento de conflictos socio-ambientales
  - Entre lo adversarial y lo colaborativo
  - ¿Manejo o transformación de conflictos? Dos paradigmas dominantes en la gestión de recursos naturales en América Latina
3. Dinámica de la evolución de los conflictos: Conflictos latentes y manifiestos
4. Roles de terceros

#### Día 2

##### Modulo III:

##### **Enfoque Integral para la transformación de conflictos**

1. Cuadrantes Individuales:
  - 1.1. Marcos de pensamiento: Percepciones, emociones
  - 1.2. Marcos de Acción: Dimensiones comunicacionales: comportamientos e interacciones.  
Herramientas de comunicación efectiva para el diálogo constructivo:
    - Principios básicos de la comunicación humana
    - Escucha activa.
2. Cuadrantes Colectivos:
  - 2.1 Colectivo Interno (CI) Identidad social: Cultura, valores, modelos mentales. “Cosmovisiones o Paradigmas”.
  - 2.2. Colectivo Externo (CE) Dimensiones estructurales: sistemas y relaciones de poder

### Día 3

#### Modulo IV:

##### **Los procesos colaborativos en la gestión de conflictos socio-ambientales**

1. Definición y etapas de los procesos colaborativos. El rol del análisis de situación en los procesos colaborativos
2. Herramientas para el análisis de conflictos
  - 2.1. Herramientas de Análisis Social de Conflictos
  - 2.2. Una muestra de la variedad de Herramientas de Análisis Social de Conflictos:
    - Para el análisis de histórico: mapas históricos territoriales, mapeos comunitarios del pasado y del presente, líneas de tiempo sencillas y dinámicas.
    - Para el análisis de percepciones ambientales: matrices de cambios ambientales, jerarquizaciones.
    - Para la identificación de zonas de conflictos: mapeos participativos de conflictos
    - Para el análisis de actores y sus relaciones: diagramas, flujogramas, matrices PIN
    - Para el fortalecimiento organizaciones: matrices FODA
  - 2.3. Herramientas de Análisis Geográfico de Conflictos (Sistemas de Información Geográfico) por Dr. Jon Paul Rodríguez Geo. Sergio Zambrano

### Día 4

#### Continuación Modulo IV:

3. Diseño de procesos colaborativos: Estrategia y plan de acción
  - Definición constructiva del problema
  - Identificación de la meta
  - Conexión del Proceso con el Sistema Formal de Decisiones
  - Convocatoria: Estructura de la Participación, definición de Roles. Identificación de roles de terceros
4. Conducción de procesos - Facilitación.
  - Concepto y rol de facilitador y registrador.
  - Técnicas de Facilitación
5. Acuerdos: construcción e implementación.

#### **4.- FORMA DE EVALUACION:**

- Asistencia (40%)
- Presentaciones en clase (20%)
- Trabajo Final (40%)

#### **5.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La metodología de enseñanza para el curso será de carácter *analítica, participativa e interactiva*.

**Analítica**, porque se busca contribuir a fortalecer la capacidad de análisis crítico de los participantes sobre las causas de los conflictos socio-ambientales y sus posibles soluciones a través de discusiones y debates sobre casos concretos.

**Participativa**, porque se busca que los propios participantes enriquezcan el contenido del curso a través de discusiones y análisis continuos sobre casos y experiencias en las que han estado involucrados.

**Interactiva**, porque se busca que a través de las actividades prácticas del curso, los participantes intercambien experiencias y aprendizajes y experimenten la importancia de ponerse en los zapatos del otro a la hora de buscar soluciones a los conflictos ambientales. En este sentido, la presencia de participantes de distintos sectores ayudará a una mejor percepción de los valores e intereses profundos de los “otros”.

## 6.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MATERIAL DE APOYO DEL CURSO.

Se entregará a cada uno de los participantes una carpeta con los siguientes materiales:

- Propuesta del curso (incluye módulos temáticos)
- Programa de las jornadas.
- CD Rom con presentaciones Powerpoint utilizadas en clase y bibliografía de apoyo.
- Copias de guías para ejercicios de clase.

Cabe destacar además que como parte de los materiales de lectura del curso, se utilizará y distribuirá de manera gratuita a cada uno de los participantes un ejemplar en forma digital del libro *“Encrucijadas Ambientales en América Latina: Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales”*, publicado en el 2005 por el Programa “Conflicto y Colaboración en el Manejo de Recursos Naturales en América Latina y el Caribe” (CyC) de la Universidad para la Paz. Diversos artículos de esta publicación serán utilizados como insumos de trabajo y discusión.

## 7.- MATERIALES DE LECTURA DE APOYO AL CURSO (BIBLIOGRAFÍA)

### Modulo 1:

#### Gobernabilidad, desarrollo sustentable y globalización

- Sachs, Wolfgang (1996) “La anatomía política del ‘desarrollo sostenible’”. En: Varios autores. *La gallina de los huevos de oro. Debate sobre el concepto de desarrollo sostenible*. Bogotá, Cerec-Ecofondo, 1996. páginas 15-43.

- Beck, Ulrich (1996) "La apertura del horizonte mundial: Hacia una sociología de la globalización. 1. La sociología como potencia de orden intelectual: la teoría del contenedor de la sociedad". En: Beck, Ulrich. *Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona, Paidós, 1998. páginas 45-99.
- Ortiz, Pablo (2004) *Globalización y conflictos socio-ambientales*. (Capítulo 1) Quito, Abya-Yala, 2004.

## **Modulo II:**

### **Conflictos socio ambientales en América Latina y estrategias de intervención**

#### **Material de lectura general:**

- Lederach, John Paul (1996). *Preparing for Peace. Conflict Transformation across cultures*. (Capítulos 1 y 2) Syracuse University Press. New York. Traducción al español no publicada: *Preparándonos para la paz a través de las culturas*. Traducción Inglés-Español de María Patricia Ardon, facilitada por el autor.
- Rodríguez, I. y H.D. Correa (2005). Lecciones, enfoques y retos en la transformación de conflictos en América Latina: la experiencia del Programa CyC. En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds.) *Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales*. Universidad para la Paz, Costa Rica.

#### **Materiales de casos:**

##### **a) Ordenamiento territorial urbano-rural:**

- Scarlato, G., P. Acosta, V. Basanto, A. Blum y A. Santandreu (2005). *Gestión participativa en Motevideo rural, Uruguay: Ambiente y sociedad en campos a orillas de la ciudad* (2005). En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds) *Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales*. Universidad para la Paz, Costa Rica.
- Zucchetti, A. y R. Larivière (2005). *Conflicto y colaboración en un valle peri-urbano: El caso del Programa Valle Verde en la cuenca del río Lurín, Lima, Perú* (2005). En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds) *Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales*. Universidad para la Paz, Costa Rica.

##### **b) Actividad minera:**

- Inturias, M. y M. Aragón (2005) *David y Goliath. Los Weenhayek y el consorcio petrolero Transierra, Bolivia* (2005). En: Correa, H. y I. Rodríguez (Eds) *Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales*. Universidad para la Paz, Costa Rica.

- Padilla, C. y D. Luna (2005) Conflictos mineros en Chile: Poder económico versus Poder social. El caso de Minera los Pelambres. En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds) Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales. Universidad para la Paz, Costa Rica.

c) *Territorios étnicos y áreas protegidas:*

- Gorricho, J. y C. Rivera (2005). Cartografía de conflictos ambientales en el mar de Providencia y Santa Catalina, Colombia, para la creación de espacios colaborativos (2005). En: Correa, H. y I. Rodríguez (Eds) Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales. Universidad para la Paz, Costa Rica.
- Rodríguez, I. (2004). Conocimiento indígena vs. científico: el conflicto por el uso del fuego en el Parque Nacional Canaima, Venezuela. *Interciencia*. 29 (3): 121-129.
- Vasquez, M., M.C. Llano y E. Ariza (2005) La tradición del pueblo indígena Awá como estrategia de conservación para el ordenamiento territorial. En: Cárdenas, F., Correa H.D y C. Mesa (Eds). Región, ciudad y áreas protegidas. Manejo ambiental participativo. EcoFondo, Accion-Ambiental, CEREC, Colombia.
- Rosero, M.C. y J. Amaya (2005) Desandar el camino: La historia de un proceso de conservación biocultural en Colombia como herramienta para la transformación de conflictos actuales y futuros. En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds) Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales. Universidad para la Paz, Costa Rica.

**Modulo III:**

**Enfoque Integral para la transformación de conflictos**

- Maiese, M y J.P Lederach. "Transformación". En: *Beyond Intractability*, Heidi Burgess y Guy Burgess, eds. University of Colorado Conflict Research Consortium, 2004. (traducido al español por Ana Cabria Mellace)
- Greider, T. & L. Garkovich. 1994. Landscapes: The social construction of nature and the environment. *Rural Sociology* 59 (1): 1-24.
- Crespo, Carlos (2005) La negociación como dispositivo para reducir relaciones de dominación. Aspectos conceptuales y metodológicos. En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds) Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales. Universidad para la Paz, Costa Rica.

## Modulo IV:

### Los procesos colaborativos en la gestión de conflictos socio-ambientales

- Fundación Cambio Democrático (2003) Manual de Procesos Colaborativos. Argentina.
- Ortiz, O y Ernst, L (2007) Tratamiento comunitario de conflictos socio ambientales. Manual introductorio. Fundación Futuro Latinoamericano, Quito.
- Gonda, Noemí (2004) Prevención y resolución de conflictos en torno a la tierra y los recursos naturales: manual práctico de mapeo comunitario y uso del GPS para organizaciones locales de desarrollo / Noémi Gonda, Denis Pommier, Osmín Rocha Vallecillo il...[et al.]-- 1a ed.-- Managua : Unión Europea, 2004
- Gouley, C. (2005) Las técnicas participativas aplicadas al manejo de conflictos: un ejemplo del Sistema de Análisis Social y sus limitaciones en Perú. En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds) Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales. Universidad para la Paz, Costa Rica.
- Zucchetti, A y R. Lariviere (2005) Mapeando el saber local: Uso del mapeo participativo para el empoderamiento ciudadano frente a los conflictos socio-ambientales en el río Lurín, Lima, Perú. En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds) Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales. Universidad para la Paz, Costa Rica.
- Inturias, M.L y M. Aragón (2005) Fortalecimiento del capital social de actores sociales débiles en conflictos ambientales entre empresas petroleras y pueblos indígenas En: Correa, H y I. Rodríguez (Eds) Encrucijadas Ambientales en América Latina. Entre el manejo y la transformación de conflictos por recursos naturales. Universidad para la Paz, Costa Rica.

## 8.- CURRÍCULUM RESUMIDO DE LOS CAPACITADORES

**Dra. Iokiñe Rodríguez.** Socióloga, egresada de la Universidad Central de Venezuela (1992), con una Maestría en Ambiente y Desarrollo de la Universidad de Cambridge (1993), Inglaterra y un Doctorado en Ciencias Sociales del Instituto para Estudios del Desarrollo (IDS) de la Universidad de Sussex, Inglaterra (2003). Su área de especialización es Gestión Ambiental Participativa y Transformación de Conflictos Socio-Ambientales, con un fuerte énfasis en trabajo con comunidades indígenas. Ha trabajado como consultora e investigadora social para diversas instituciones venezolanas y extranjeras, entre las que destacan la organización conservacionista ProVita, el Centro Integral de Estudios Ambientales de la Universidad Central de Venezuela (CENAMB) y el Centro de Estudios para el Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela (CENDES), la Fundación Futuro Latinoamericano, el World Resources Institute, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)



y la Universidad de la Naciones Unidas para la Paz, con sede en Costa Rica. En los últimos 10 años ha apoyado a nivel regional en la coordinación y ejecución de actividades de investigación y capacitación en los temas de ciencias de la conservación y gestión participativa de conflictos ambientales. Es miembro fundadora del Grupo Confluencias, un colectivo de reflexión y acción conformado por expertos, investigadores e instituciones latinoamericanas que procuran la transformación de conflictos socio-ambientales hacia dinámicas sociales orientadas a la justicia, la equidad y la sustentabilidad ambiental para América Latina y autora de una variedad de artículos vinculados al tema de conflictos ambientales. En enero del 2008 ingresó al Departamento de Estudios de la Ciencia del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) como post-doctorante para contribuir con el desarrollo de una línea de investigación aplicada en articulación de conocimientos para el desarrollo sustentable y la transformación de conflictos socio-ambientales.

***Dra. Maria Julian Robledo.*** Abogada especialista en derecho, economía y administración del medio ambiente; mediadora con un enfoque en conflictos públicos. He trabajado durante 5 años en la Fundación Cambio Democrático, con base en Buenos Aires, como coordinadora de proyectos, y actualmente como investigadora del Instituto de Ecología y Medio Ambiente de la Universidad del Salvador (Argentina) desarrollando el área sobre conflictos socio-ambientales trans-fronterizos. Es miembro fundador del Grupo Confluencias.

***Soc. Hernan Dario Correa:*** Sociólogo de la Universidad del Valle, Colombia con estudios en Leyes. Especializado en formulación y desarrollo de políticas sociales públicas con un enfoque especial en participación comunitaria, social y ambiental en proyectos regionales de ordenamiento territorial y en manejo de parques nacionales y áreas protegidas. Tiene además amplia experiencia en investigaciones históricas, políticas, culturales y sociales aplicadas así como en la sistematización de experiencias en conflictos socio-ambientales. Ha trabajado de manera activa en la protección y defensa de derechos humanos, derechos ambientales y derechos de los pueblos indígenas. También participa en actividades editoriales en ciencias sociales y es docente en temas de interculturalidad, medio ambiente y desarrollo sostenible. También es miembro fundador del Grupo Confluencias.

***Dr. Jon Paul Rodríguez.*** Investigador en el Centro de Ecología del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), es uno de los fundadores y el Presidente actual de Provita, una Asociación Civil venezolana dedicada a la conservación de la biodiversidad desde 1987, fue el Presidente fundador de la Sección para América Neotropical y Austral, y miembro de la Junta Directiva de la Society for Conservation Biology, y es Director del Centro Internacional de Ecología Tropical (CIET), un Centro de Excelencia de UNESCO con sede en el IVIC. En 2005, fue seleccionado por la Cámara Junior Internacional Zulia como uno de los Jóvenes Sobresalientes de Venezuela en el área de logros ambientales (18-40 años de edad). En 2007, recibió el Premio Nacional al Mejor Trabajo Científico, Tecnológico y de Innovación, mención Ciencias Naturales (compartido con Jennifer K. Balch y Kathryn M. Rodríguez-Clark), otorgado por el Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología de la República Bolivariana de Venezuela. Sus investigaciones están enfocadas en el estudio de los patrones de distribución espacial de especies y ambientes amenazados de extinción, al igual que el análisis de las causas de estos patrones, y el desarrollo de lineamientos para políticas públicas relativas a la conservación de la biodiversidad. Es

autor o coautor de más de 80 publicaciones, incluyendo artículos científicos arbitrados en revistas internacionales como: Nature, Science, Biodiversity and Conservation, Biological Conservation, Biotropica, Conservation Biology, Diversity and Distributions, Ecological Applications, Ecology and Society y Oryx.

**Sergio Zambrano.** Geógrafo, egresado de la Universidad Central de Venezuela, UCV. Desde el 2003, miembro de la Unidad de Información Geográfica del Centro de Ecología, ecoSIG, IVIC, Caracas-Venezuela. Desempeño en diversos aspectos de desarrollo de cartografía digital y bases de datos para áreas protegidas y distribución de especies, adicionalmente análisis de imágenes de satélites para la detección de ambientes amenazados, principalmente en los bosques secos en Venezuela. Colaborador en distintos proyectos del Centro de Ecología, otros centros del IVIC y fuera del Instituto.

